

Pentecostés 3:

9 de junio del 2024

Aprendo de los reyes:

“¡Queremos un rey!”

Tema: El pedido del pueblo de Israel que haya rey

Objetivo: Que cada niñ@ tenga al Señor como Rey de su vida.

De antemano: Hay que leer el pasaje 1 Samuel 8, y 1 Samuel 11:14-15

Notas: a) Esta es la segunda clase en una serie siguiendo el primer hilo de lecturas del Antiguo Testamento, tomado de 1 Samuel, que abarca principalmente la historia del Rey David. Esta serie seguirá hasta agosto.

b) Hay una clase alternativa basada en el Evangelio: “Año B: Propio 5 - la familia de Jesús”

c) Dado que la clase trata de liderazgo, se puede orar por las autoridades nacionales y locales, dependiendo de la edad de los niños. (SIN HACER COMENTARIOS POLITICOS)

Materiales: a) Para la actividad preliminar:

b) Para contar la historia:

para la introducción: Papel grande o pizarra para poder pegar los dibujos, dibujos de varios grupos de personas (cada uno en un papel), dibujos de coronas y de palacios (pueden ser todos iguales)

para la historia: los dibujos de la introducción; un dibujo de Samuel, un dibujo alusivo a la guerra (puede ser espada), en dibujo alusivo a la cocina, y dibujo de trigo o fruta

c) para la actividad: actividad a):

Programa:

1. Canción: *ver lista abajo*

2. Oración

Gracias Señor por este día.

Gracias por tu presencia con nosotros.

Ayúdame ahora a pensar en ti.

Te lo pido en el nombre de Jesús. Amén.

3. Actividad preliminar: Juego: El Rey pide

- Se escoge a un@ niñ@ como Rey

- Dividir a l@s niñ@s en equipos

- Cada equipo escoge un “paje” como mensajer@

- El Rey pide diferentes objetos en voz alta (uno por uno), ej un zapato, algo de color rojo, algo de metal, etc

-El paje tiene que llevar dicho objeto del equipo al Rey, y el equipo que llega primero gana un punto. (OJO: Tiene que ser el PAJE que lleve el objeto; si es otr@ niñ@ no se cuenta)

-El equipo ganador es el equipo con más puntaje

4. Contar la historia: Usar la introducción, y seguir con una de las alternativas a),b) ó c).

NOTA: *Antes de empezar esta parte hay que aprender la frase “No importa – ¡queremos un rey!” Cada vez que se les indica, tod@s tienen que decirla.*

Introducción: -

- Vamos a escuchar una historia
- Había una vez un grupo de personas que eran esclavos y que tenían que trabajar MUY duro. (*pegar un grupo al papel grande*)
- Pero un día recibió un mensaje que se les iba a rescatar.
- No llegaron a ver la persona que organizó el rescate, pero había escogido un mensajero que fue su líder en el momento del operativo. (*mover el grupo a otro lado del papel*)
- ¡Estaban MUY agradecidos con esta persona que los había rescatado! y se dieron cuenta que él era alguien muy poderoso.
- Y después de rescatarlos, esta misma persona les daba muchas cosas para ayudarles en su vida diaria
- A veces también les enviaba mensajes en cuanto a cómo portarse
- Pasaron los años, y los que habían sido rescatados se murieron. Pero sus hijos siempre escuchaban historias acerca del rescate y acerca de esta persona, que SEGUÍA enviando mensajes, aunque nunca lo vieron.
- Ahora, como no se vio este personaje nunca, las personas ya empezaron a olvidarse de agradecer a este personaje tan generoso. Inclusive, empezaron a quejarse porque había algunos problemas en sus vidas
- Este pueblo ya vivía en otro lado, y las personas empezaron a darse cuenta que había grupos de personas en pueblos alrededor cerca que tenían otro estilo de vida. (*pegar otros grupos en otras partes del papel grande*)
- Les llamo la atención porque parecía que estos otros grupos tenían una vida más emocionante, cada uno con su rey que era un líder que se veía y que tenía su ropa especial y su palacio. (*pegar coronas y palacios en los grupos, MENOS el grupo original*)
- Y como querían ser como los vecinos, empezaron a reclamar al mensajero que tengan un rey como los demás alrededor.....
- ¿Les saldría bien o no?
- Esta historia es lo que pasó con el pueblo de Dios. Dios había puesto a Moisés como líder, y rescató a su pueblo de Egipto, y los llevó a la tierra prometida
- Y con el pasar de los tiempos, varios líderes estaban al frente del pueblo como mensajeros de Dios.
- Uno era Samuel, que Dios había llamado como niño. Pero Samuel ya había sido mensajero de Dios durante muchos años y era anciano
- El tenía dos hijos y se había esperado que ellos siguieran a su papá en ser mensajeros de Dios, pero ellos eran malos.
- Eso es lo que pasó.....

a) Pasar video clip: <https://www.youtube.com/watch?v=qZV79rRtgw> (desde 2:00 al 3:20)

b) Se puede leer el pasaje 1 Samuel 8, y después usar la aplicación y/o la sección “conversar”

c) (*para contar la historia, hay que poner mucho énfasis en el uso de la voz*)

- (*pegar el dibujo de Samuel con el grupo*)

- La gente se acercó a Samuel y empezó a reclamar. (*usar voz de queja/reclamo*) “Usted ya está muy anciano, y sus hijos no son como usted. Es mejor que nos dé un rey como los que tienen las otras naciones”

- Samuel estaba muy triste al escuchar eso, y se fue a orar a Dios para pedir su ayuda

- Dios le dijo (*poner voz tranquila pero firme*) “Haz lo que te piden. No te están rechazando a ti, sino a mí, ¡pues no quieren que yo sea su rey! Desde el día que los saqué de Egipto hasta hoy, ellos me han dejado para adorar a otros dioses, y así también lo hacen ahora contigo. Dale el rey que piden, pero adviérteles todo lo que ese rey les hará”
- Y así hizo Samuel. Dijo:
 - “Un rey pedirá a sus hijos varones que hagan su servicio militar en el ejército, o que trabajen en los cultivos del rey (*pegar dibujo de la espada*)
- Y la gente respondió. “*No importa – ¡queremos un rey!*”
- Samuel dijo: “Un rey llamará a sus hijas mujeres para que trabajen para él, como cocineras o en limpieza (*pegar dibujo de la cocina*)
- Y la gente respondió. “*No importa – ¡queremos un rey!*”
- Samuel les dijo: “Ya ustedes no tendrán toda su cosecha para ustedes mismos. Un rey les hará dar una parte de sus cosechas a él (*pegar dibujo de trigo*)”
- Y la gente respondió. “*No importa – ¡queremos un rey!*”
- Samuel les dijo: “Un rey verá que ustedes tienen burros muy fuertes, y les dirá que se le den.
- Y la gente respondió. “*No importa – ¡queremos un rey!*”
- La gente dijo “Queremos un rey como tienen todos los vecinos”
- Samuel escuchó todo eso, y de nuevo se puso a hablar con Dios en oración
- Y Dios le dijo “Hazles caso. Dale un rey”
- Entonces Dios ayudó a Samuel a escoger el primer rey que se llamaba Saúl, y le coronaron como rey.

5. Aplicación

- Los israelitas querían ser como los vecinos.
- A veces nosotros también queremos ser como los amigos o compañeros. ¡No queremos ser diferentes!
- A veces queremos tener el mismo tipo de zapatilla o ropa
- O a veces queremos hacer las mismas cosas como los demás. Si ellos van a jugar partido el domingo, así queremos hacer también.
- Puede ser que muchas de las cosas que hacen nuestros amigos están bien
- Pero antes de solamente copiar lo que hacen los compañeros, siempre debemos pensar si a Dios le parece bien lo que estamos pensando hacer.
- Debemos dejar que sea el Señor que es rey nuestra vida, y no el salir con nuestros amigos, o el usar el celular etc.

6. Conversar:

Con niños pequeños:

- ¿A veces tú ves que tus amig@s tienen algo y por eso lo quieres tener tú?
- Si tus amig@s están haciendo algo, ¿quieres hacer tú la misma cosa?
- ¿A veces hay otros que se burlan de ti porque tú no haces las mismas cosas como ellos?
- ¿Tus amigos quieren ir a la Iglesia, o quieren que tú hagas cosas con ellos en vez de pasar tiempo con Dios?

Con niños más grandes/adolescentes:

- ¿Te gusta siempre tener o hacer lo mismo como tus compañeros? (Ej ropa que usan, uso del tiempo libre, actitudes hacia diferentes asuntos, etc)
- ¿Te cuesta ir “contra-corriente”? (ej hacer cosas que otros a tu alrededor no hacen, o pensar en una manera diferente)
- ¿Crees que seguir a Jesús y tenerlo como Rey y Señor de tu vida te pone “contra-corriente” con tus amistades?

7. Aprender un versículo: ¡Canten un poema a Dios, porque él es el Rey de toda la tierra!
(Salmos 47:7)
8. Canción: *ver lista abajo*
9. Oración final
 Gracias Señor por esta historia.
 Perdóname porque a veces hago lo que hacen mis amigos en vez de obedecerte a ti.
 Ayúdame a escucharte y seguir lo que tú quieres que haga.
 Ayúdame a no querer siempre hacer lo que hacen los demás.
 Te lo pido en el nombre de Jesús. Amén.



10. Actividades:

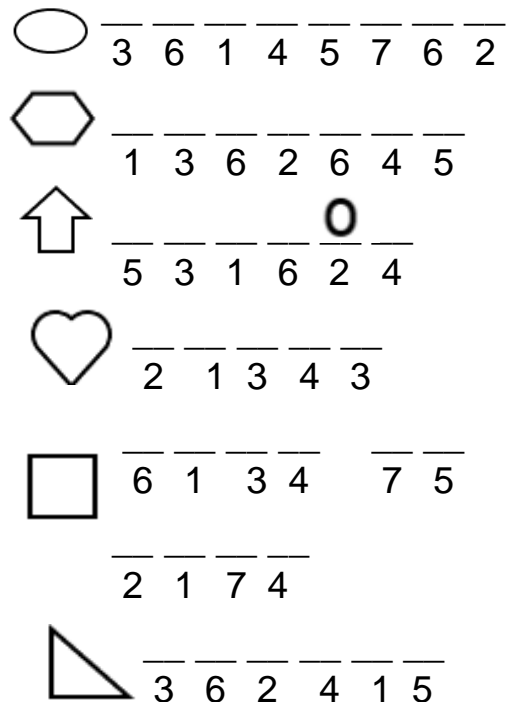
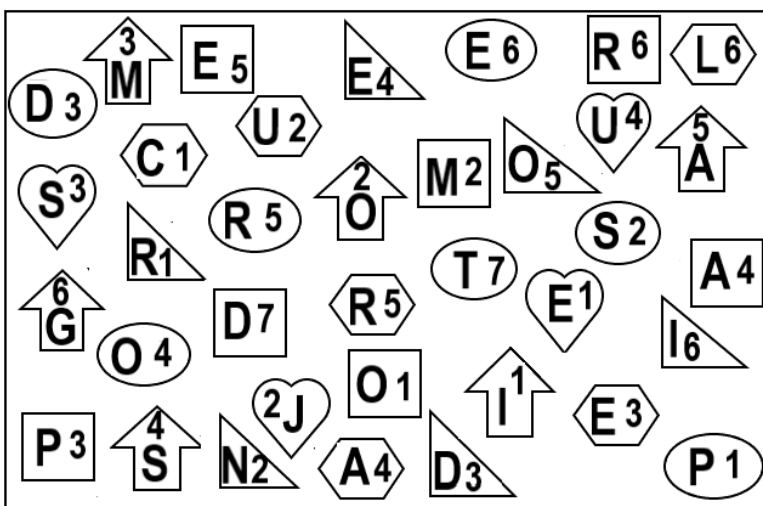
a) Hacer una corona

1. Cortar una tira de cartulina que da la vuelta a la cabeza (aprox 50cm)
2. Cortar la forma de corona
3. Escribir "El Señor es Rey de mi vida"
5. Adornar
5. Unir los extremos



b) ¿Quién o qué es rey?

Usar los símbolos y después los números para descifrar algunas cosas/personas que gobiernan las vidas de las personas: Ej.  Con el símbolo  el 2 representa la letra O



c) Pintar el cuadro



El pueblo de Dios rechazó a Dios como su Rey

Copyright © 2016 SundaySchoolZone.com. All Rights Reserved. Free to duplicate for church or home use. Visit <http://SundaySchoolZone.com>



11. Poniendo en práctica lo aprendido: Cada vez que ves a alguien en autoridad (ej el profesor, un policía) da un orden, recuerda que el mejor de todos para gobernar es el Señor. ¡Obedécelo!

































Canciones








- Ando con Cristo <https://www.youtube.com/watch?v=v5DR5f8q3K8>
 - Anda dime tú, hermano, ¿quién es el rey de reyes?
<https://www.youtube.com/watch?v=5gR-po4Fw4w>
 - ¿Quién es el rey de la selva? <https://www.youtube.com/watch?v=28La7Rn8kOc>
 - Rey de reyes, Señor de Señores <https://www.youtube.com/watch?v=QQIF13x6KWM>
- (* canción más indicada)

Soluciones

Aprendo de los reyes: "¡Queremos un rey!"

Usar los símbolos y después los números para descifrar algunas cosas/personas que gobiernan las vidas de las personas: Ej.  Con el símbolo  el 2 representa la letra O

 D3	 3 M	 E5	 E4	 E6	 R6	 L6
 S3	 C1	 U2	 R5	 2 O	 M2	 O5
 6 G	 R1	 T7	 S2	 A4	 5 A	 I6
 P3	 4 S	 2 J	 O1	 1 I	 R5	 E3
 N2	 A4	 D3	 P1			

	DEPORTES	3 6 1 4 5 7 6 2
	CELULAR	1 3 6 2 6 4 5
	AMIGOS	5 3 1 6 2 4
	JESUS	2 1 3 4 3
	ROPA DE MODA	6 1 3 4 7 5
	DINERO	2 1 7 4
		3 6 2 4 1 5

¡Canten un poema a Dios, porque él es el Rey de toda la tierra! (Salmos 47:7)

Imágenes

Aprendo de los reyes: "¡Queremos un rey!"



El pueblo de Dios rechazó a Dios como su Rey

Copyright © 2016 SundaySchoolZone.com

All Rights Reserved. Free to duplicate for church or home use. Visit <http://SundaySchoolZone.com>

¡Canten un poema a Dios, porque él es el Rey de toda la tierra! (Salmos 47:7)

Aprendo de los reyes: "¡Queremos un rey!"





El pueblo de Dios rechazó a Dios como su Rey

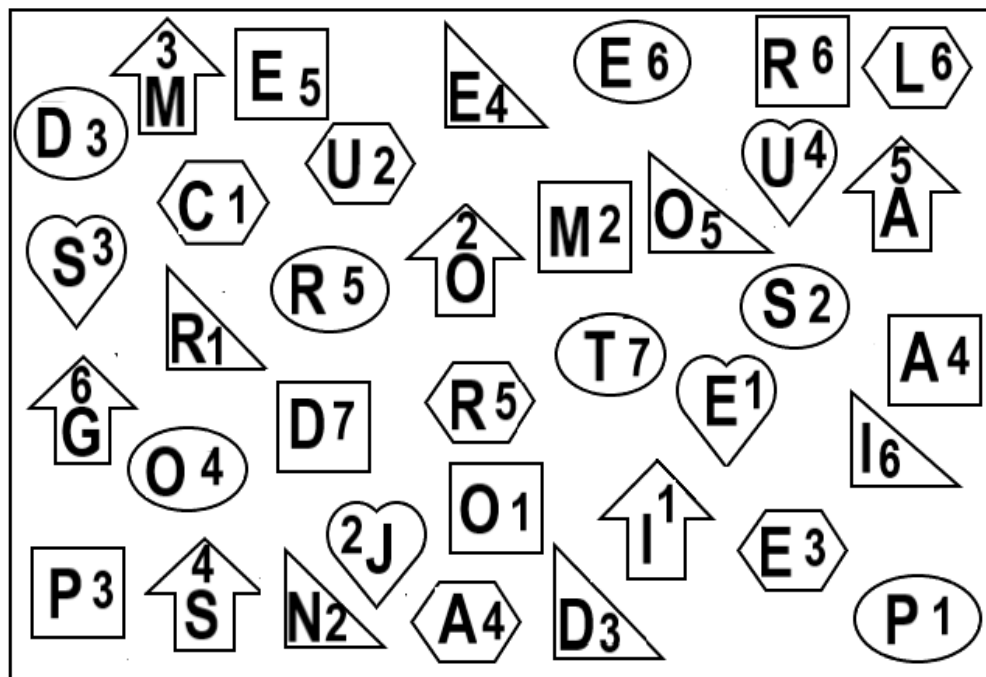
Copyright © 2016 SundaySchoolZone.com








All Rights Reserved. Free to duplicate for church or home use. Visit <http://SundaySchoolZone.com>

¡Canten un poema a Dios, porque él es el Rey de toda la tierra! (Salmos 47:7)

Aprendo de los reyes: "¡Queremos un rey!"



Usar los símbolos y después los números para descifrar algunas cosas/personas que gobiernan las vidas de las personas: Ej.  Con el símbolo  el 2 representa la letra O

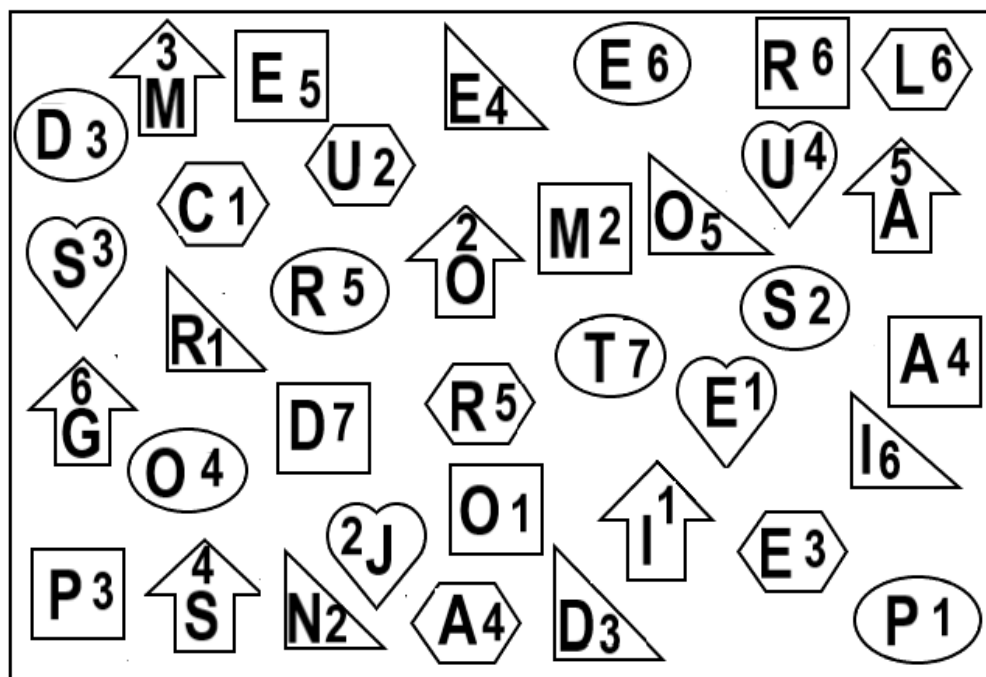









	3 6 1 4 5 7 6 2
	1 3 6 2 6 4 5
	5 3 1 6 2 4
	2 1 3 4 3
	6 1 3 4 7 5
	2 1 7 4
	3 6 2 4 1 5

¡Canten un poema a Dios, porque él es el Rey de toda la tierra! (Salmos 47:7)

Aprendo de los reyes: "¡Queremos un rey!"

Usar los símbolos y después los números para descifrar algunas cosas/personas que gobiernan las vidas de las personas: Ej.  Con el símbolo  el 2 representa la letra O



	3 6 1 4 5 7 6 2
	1 3 6 2 6 4 5
	5 3 1 6 2 4
	2 1 3 4 3
	6 1 3 4 7 5
	2 1 7 4
	3 6 2 4 1 5

¡Canten un poema a Dios, porque él es el Rey de toda la tierra! (Salmos 47:7)