

## Año B: Propio 16

### Pentecostés 14:

25 de agosto del 2024

### Jesús dijo:

## “¿También ustedes quieren irse?”

Tema: Mientras muchas personas dejan de seguir a Jesús, los discípulos reconocen que Él es el único que los puede llevar a la vida eterna

Objetivo: Que cada niñ@ siga a Jesús, y que persevere aun cuando no entiende bien, o cuando hay retos.

De antemano: Hay que leer el pasaje Juan 6:56-69

Notas: a) Esta clase está basada en el Evangelio, y además de ser la última clase de varias basadas en el tema “Jesús pan de vida” viene a ser la primera en una serie “Jesús dijo”. En este sentido es una continuación dado que las últimas clases han tenido también el versículo “Yo soy el pan de vida”.

b) Hay una clase alternativa en una serie que seguirá hasta agosto, “Aprendo de los reyes”, basada en las lecturas del primer hilo de las lecturas, de los libros de Samuel. Esta semana la clase es: “Año B: Propio 16: Pentecostés 14: Aprendo de los reyes: Un lugar especial”

Materiales: a) Para la actividad preliminar:

b) Para contar la historia:

para la introducción: : dibujo o ejemplo de pan y pez, caras de queja, maná (*ver abajo*)

para la historia: dibujos de Jesús, un grupo de personas (los discípulos) y otro grupo de personas

c) para la actividad: actividad a): cáscara de huevo limpia y seca y sin la telita, o avena o arena LIMPIA

Programa:

1. Canción: *ver lista abajo*

2. Oración

Señor, te doy gracias por enviar a tu Hijo Jesús a este mundo.

Gracias por todo lo que Él hizo y enseñó.

Gracias porque puedo aprender más acerca de Él hoy día.

En su nombre. Amén.

3. Actividad preliminar:

*Alternativa i) Juego de panes (se necesita un grupo de por lo menos 6 a 8 niñ@s)*

- Se da nombres de diferentes clases de pan a l@s niñ@s, para que haya por lo menos 3 niñ@s con el mismo “nombre” (ej francés, ciabatta, integral, caracol, francés, ciabatta, integral, caracol, ....)
- El/la líder dice “Fui a la panadería y me antojé pan, entonces me compré integral (tod@s l@s niñ@s con “nombre de integral tienen que ir moviéndose para cambiar de lugar), pero después se vieron ricos los panes caracol, (se mueven l@s “caracol” también), y fui a mi casa.
- Seguir contando una historia involucrando los diferentes tipos de pan, y cada vez que se menciona una clase de pan l@s niñ@s con este nombre tienen que moverse.

- Se puede hacer que TOD@S se mueven a la vez diciendo frases como "Iba a tener tanta gente en mi casa que tuve que comprar todo el pan en la tienda" o algo similar

*Alternativa ii) Juego de seguir al líder, con una diferencia*

- Se explica que SOLAMENTE tienen que seguir lo que ordena el líder si ej involucra las manos – ej si dice "aplaudan" se le obedece, pero si dice "dar 3 vueltas" NO hay que obedecer

4. Contar la historia: Usar la introducción, y seguir con una de las alternativas a),b) ó c).

Introducción: -

.- Hemos escuchado varias semanas de historias donde Jesús habla del pan.

- Primero, Él hizo multiplicar los panes y los peces (*mostrar dibujo o ejemplo*) porque la gente tenía hambre después de haber escuchado a Jesús durante varias horas, y el pan era una comida normal.
- Después, Jesús empezó a hablar de sí mismo, diciendo que Él es el pan de vida, y muchos empezaron a cuestionar si deben de escucharlo o no
- Jesús dijo que en el desierto MUCHOS años antes, en los tiempos de Moisés, Dios había enviado maná (*mostrar dibujo*) para que no mueran de hambre – pero TODOS ellos terminaron muriéndose. Pero Jesús dijo que los que comían de El no moriría nunca sino tendrían vida eterna.
- Jesús seguía hablando de este mismo tema – de que la vida eterna dependía de tener a Jesús dentro de nosotros, así como si lo hubiéramos "comido"
- No todos podían entender lo que significaba eso.
- Y eso es lo que pasó....

a) Pasar video clip: <https://www.youtube.com/watch?v=aFZcJaKiSh4> (hasta 1:14)  
Ó <https://www.youtube.com/watch?v=PqGnh8QqHOo> (que incluye como parte integral una reflexión para niñ@s)

b) Se puede leer el pasaje Juan 6:60-69, y después usar la aplicación y/o la sección "conversar"

c) (*para contar la historia, se usa los dibujos, pegándolos en una pizarra o pared*

- (*pegar en la pizarra Jesús, y los dos grupos muy cerca de Él*)
- Cuando muchos de los seguidores de Jesús le oyeron enseñar esto, dijeron: "Esto que dices es muy difícil de entender y aceptar. ¿Quién puede estar de acuerdo contigo?"
- Pero Jesús les respondió: "¿No les gusta escuchar eso? ¿Los ofende? Entonces, ¿qué sucedería si me vieran a mí, el Hijo del hombre, subir al cielo, a donde antes yo estaba? El que da vida eterna es el Espíritu de Dios; ninguna persona puede dar esa vida. Las palabras que les he dicho vienen del Espíritu que da esa vida. Pero todavía hay algunos de ustedes que no creen."
- Jesús dijo esto porque, desde el principio, sabía quiénes eran los que no creían
- También les dijo que nadie podía ser su seguidor si Dios su Padre no se movía en esta persona.
- Desde ese momento, muchos de los que seguían a Jesús se fueron y lo abandonaron. (*quitar dibujo de grupo grande*)
- Entonces Jesús volvió a sus doce apóstoles y les preguntó: "¿También ustedes quieren irse?"
- Simón Pedro le contestó: "¿Y a quién seguiríamos, Señor? Sólo tu tienes las palabras que dan vida eterna. Nosotros hemos creído en ti. Nosotros sabemos que tú eres el Hijo de Dios."
- (*hacer mover los dibujos tanto de Jesús como de los doce, moviéndolos juntos*)

## 5. Aplicación

- Al principio, muchas personas solamente querían seguir a Jesús porque lo que decía era bonito, y además sabían que Él sanaba a muchas personas enfermas. Además, les había dado comida. Pensaban que iba a ser fácil seguirlo.
- Cuando se dieron cuenta que no iba a ser siempre fácil seguir a Jesús, y ni siquiera entendían lo que Jesús les decía, muchos se desanimaron.
- ¿Tú sigues a Jesús porque hasta ahora el seguirlo te ha hecho la vida más fácil? ¿Te gusta escuchar cuánto te ama Dios? ¿Te gusta saber que Jesús tienen poder para poder ayudarte en todo?
- O ¿ya te has dado cuenta de que seguir fiel a Jesús NO es siempre fácil. ¿De repente no siempre entiendes lo que escuchas?. O ¿de repente te das cuenta que debes hacer cosas en tu vida que no quieres hacer, y eso no te gusta?
- Así ha sido muchas de las personas que estaban con Jesús. Cuando las cosas se pusieron más difíciles, la gente se fue.
- Pero Pedro se dio cuenta que sin Jesús no podemos tener las promesas de Dios. Jesús es el ÚNICO que nos puede dar la vida eterna. Si queremos tener la vida eterna, Jesús es el ÚNICO camino. Nada ni nadie más nos puede llevar a Dios. Jesús es el único. Jesús es el camino que nos lleva a Dios.
- ¿Tú estás dispuesto a aceptar que no siempre podemos entender todo? ¿Quieres seguir a Jesús aun cuando significa que tienes que cambiar tu vida?

## 6. Conversar:

### Con niños pequeños:

- ¿Hay cosas que te dicen y no entiendes? Cuando pasa eso, ¿te da ganas de ya no intentar, y a dejar todo eso para hacer otra cosa?
- ¿Tú crees que podría haber otra manera de llegar a la vida eterna?

### Con niños más grandes/adolescentes:

- ¿Hay cosas que te dicen y no entiendes? Cuando pasa eso, ¿te da ganas de ya no intentar, y a dejar todo eso para hacer otra cosa?
- ¿Tú eres parte de un grupo? (ej un equipo) ¿Por qué quieres ser parte de este grupo? ¿Qué factores te animen para que no salgas del grupo?
- ¿Qué ofrece Jesús para que sus seguidores se quedan en este grupo y no salen?
- ¿En qué momentos te parece difícil ser seguidor de Jesús? O ¿Has sentido que no vale la pena seguir a Jesús? ¿Qué hiciste?

## 7. Aprender un versículo: Simón Pedro dijo: Señor, ¿a quién iremos? Tú tienes palabras de vida eterna. (Juan 6:68)

## 8. Canción: *ver lista abajo*

## 9. Oración final

Padre celestial, te doy gracias porque Jesús vino al mundo.

Te doy gracias porque me puede guiar a la vida eterna.

Ayúdame a acercarme a Él, a confiar en Él aunque a veces no entiendo lo que dice en la Biblia.

Ayúdame a seguirlo fiel para siempre.

Te lo pido en su nombre. Amén.

## 10. Actividades:

### a) Hacer un camino

1. Lavar las cáscaras
2. Quitar la telita blanca que une los pedazos de cáscara
3. En una hoja, dibujar un camino
4. Triturar las cáscaras
5. Poner pegamento en el camino y pegar los pedazos de cáscara
6. Dibujar flores, pasto al lado del camino
7. Escribir "Yo sigo a Jesús" o escribir todo el versículo



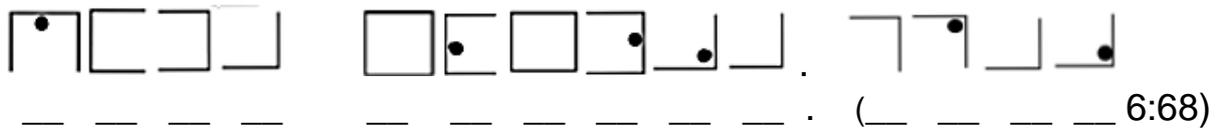
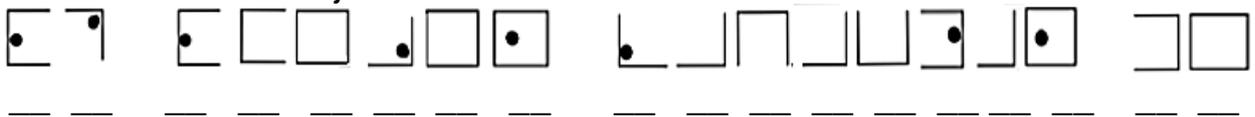
### b) Reto de letras

A	B	C	N	O	P
D	E	I	R	S	T
J	L	M	U	V	Y

Para descifrar estas dos frases importantes, hay que mirar las tablas. Hay que mirar si el código tiene un punto o no; si no tiene punto hay que usar la primera tabla, y si tiene punto hay que usar la segunda tabla. Después hay que mirar la forma de las líneas para ver qué a qué parte de la tabla corresponde.

Ejemplos: = A, = L, = P, = S

1. Simón Pedro dijo a Jesús:



2. Jesús dijo a sus discípulos:



c) Pintar el cuadro



11. Poniendo en práctica lo aprendido: Cada vez que empiezas a caminar, recuerda que Jesús también quiere que le sigas a Él todos los días.

## Canciones

\*Ando con Cristo <https://www.youtube.com/watch?v=v5DR5f8q3K8>

He decidido seguir a Cristo <https://www.youtube.com/watch?v=9kSmxes6v3w>

\*Sigo, sigo, sigo a Jesucristo <https://www.youtube.com/watch?v=wmqubHd8zgA>

(\* canción más indicada)

## Soluciones

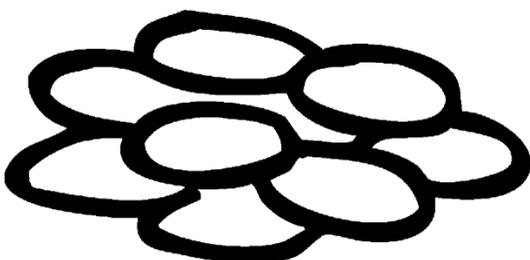
1. Simón Pedro dijo a Jesús:

T U T I E N E S P A L A B R A S D E  
V I D A E T E R N A . ( J U A N 6:68)

2. Jesús dijo a sus discípulos:

Y O S O Y E L C A M I N O , L A  
V E R D A D Y L A V I D A . ( J U A N 14:6)

## Imágenes



Jesús dijo: “¿También ustedes quieren irse?”



Simón Pedro dijo: Señor, ¿a quién iremos?  
Tú tienes palabras de vida eterna. (Juan 6:68)

Jesús dijo: “¿También ustedes quieren irse?”



Simón Pedro dijo: Señor, ¿a quién iremos?  
Tú tienes palabras de vida eterna. (Juan 6:68)

## Jesús dijo: "¿También ustedes quieren irse?"

Para descifrar estas dos frases importantes, hay que mirar las tablas. Hay que mirar si el código tiene un punto o no; si no tiene punto hay que usar la primera tabla, y si tiene punto hay que usar la segunda tabla. Después hay que mirar la forma de las líneas para ver qué a qué parte de la tabla corresponde

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>
<b>D</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>J</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>Y</b>

Ejemplos: = A, = L, = P, = S

**RETO:** Usando este código, escribe tu propio mensaje

1. Simón Pedro dijo a Jesús:

( \_\_\_\_\_ 6:68)

2. Jesús dijo a sus discípulos:

( \_\_\_\_\_ 14:6)

## Jesús dijo: "¿También ustedes quieren irse?"

Para descifrar estas dos frases importantes, hay que mirar las tablas. Hay que mirar si el código tiene un punto o no; si no tiene punto hay que usar la primera tabla, y si tiene punto hay que usar la segunda tabla. Después hay que mirar la forma de las líneas para ver qué a qué parte de la tabla corresponde

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>
<b>D</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>J</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>Y</b>

Ejemplos: = A, = L, = P, = S

**RETO:** Usando este código, escribe tu propio mensaje

1. Simón Pedro dijo a Jesús:

( \_\_\_\_\_ 6:68)

2. Jesús dijo a sus discípulos:

( \_\_\_\_\_ 14:6)