<u>Año B: Propio 29</u> (Último de Pentecostés):

Cristo Rey

24 de noviembre del 2024

Jesús dijo:

"Mi reino no es de este mundo"

Tema: El reinado de Jesús

Objetivo: Que cada niñ@ tenga a Jesús en su vida como Rey

De antemano: Hay que leer el pasaje Juan 18:28-37

Notas: a) Esta clase está basada en el Evangelio, y es la catorceava y última en la serie "Jesús dijo".

b) La lectura del leccionario es solo los versículos 33-37, pero para poder poner contexto se sugiere leer desde v.28.

Materiales: a) Para la actividad preliminar:

b) Para contar la historia:

para la introducción: Banderas de diferentes países, algunos que tienen monarquía, y otros que no la tienen

para la historia: títeres de Jesús y Pilato; dibujo de grupo de líderes religiosos

c) para la actividad: actividad a):

Programa:

1. Canción: ver lista abajo

2. Oración

Gracias Señor por este día.

Gracias porque Jesús es tan especial.

Ayúdame a entender más hoy día quién es Jesús.

Ayúdame a entender qué significa seguirlo a Él.

Te lo pido en su nombre. Amén.

3. Actividad preliminar: Juego. El rey manda

- El líder ordena a los demás que hagan diferentes cosas, pero los demás SOLAMENTE obedecen si el líder empieza con la frase "el Rey manda"
- Después de dar ej 5 órdenes, cambiar de líder para que puedan participar vari@s niñ@s
- Contar la historia: Usar la introducción, y seguir con una de las alternativas a),b) ó c). Introducción: -
 - .- (Mostrar la bandera o el dibujo de bandera del país) ¿De qué país es esta bandera?
 ¿Quién es la máxima autoridad?
 - (Una por una, mostrar banderas/dibujos de banderas de otros países, algunos que tienen monarquía y otros que tienen presidente, y hacer la misma pregunta) (ver abajo para imágenes de banderas)
 - ¿Qué puede hacer el Rey/la Reina o el/la presidente de un país? (Esperar respuestas)
 - Hoy en día, en los países que tienen Rey o Reina, este rey o reina NO tiene tanto poder.
 Pero hace años atrás, el Rey de un país tenía MUCHO poder, y podía ordenar a cualquier persona que haga cualquier cosa.

- En la historia de hoy, por mucho tiempo los líderes de los judíos habían querido deshacerse de Jesús, o sea matarlo, porque no estaban de acuerdo con lo que Él decía acerca de Dios, acerca de Él mismo, y acera de los líderes de los judíos.
- Ya habían logrado arrestarlo, y habían declarado que Él merecía la pena de muerte.
- Pero, aunque los líderes de los judíos querían que Jesús muera, ellos no podían castigarlo con la muerte porque ellos no tenían suficiente autoridad en el país. Solamente los romanos que estaban gobernando el país podían condenar a pena de muerte.
- Por eso, los líderes de los judíos lo llevaron al gobernador de los romanos, que se llamaba Poncio Pilato.
- a) Pasar video clip: https://www.bible.com/es/videos/38673-evangelio-de-juan-18-%7C-la-vida-de-jesus (desde 4:47 hasta 8:00)
 - Ó https://www.youtube.com/watch?v=vDWyKIZPJeQ (hasta 1:06)
- b) Se puede leer el pasaje Juan 18:28-37, y después usar la aplicación y/o la sección "conversar"
- C) (para contar la historia, se actúa con dos actores; o se usa los títeres de Jesús y de Pilato y el dibujo del grupo de líderes religiosos).
 - (mostrar dibujo de líderes y títere de Jesús) Los líderes religiosos llevaron a Jesús al palacio del gobernador romano.
 - Ellos no podían entrar por las leyes que tenían, y por eso el gobernador Pilato salió a hablarles.
 - (mostrar títere de Pilato) Pilato les dijo: "¿De qué acusan a este hombre?"
 - Le contestaron: "Si no fuera un criminal, no te lo habríamos entregado."
 - Pilato les dijo: "¡Llévenselo ustedes, y júzguenlo conforme a su propia ley!"
 - Pero los líderes judíos contestaron: "Pero los judíos no tenemos el derecho de dar muerte a nadie."
 - Pilato volvió a entrar en el palacio. (mover el títere de Pilato)
 - Llamó a Jesús (mover el títere de Jesús hacia Pilato) y le preguntó: "¿Eres tú el Rey de los judíos?"
 - Jesús le contestó: "¿Se te ocurrió a ti esa idea, o alguien te ha hablado de mí?"
 - Pilato le contestó: "¿Me ves cara de judío? La gente de tu mismo país y los sacerdotes principales son los que te han entregado. ¿Qué fue lo que hiciste?"
 - Jesús le respondió: "Yo no soy como los reyes de este mundo. Si lo fuera, mis ayudantes habrían luchado para que yo no fuera entregado a los jefes de los judíos."
 - Pilato le dijo: "O sea, eres un rey"
 - Y Jesús le contestó: "Bueno, si tú lo dices... Yo, por mi parte, vine al mundo para hablar acerca de la verdad. Y todos los que conocen y dicen la verdad me escuchan."

5. Aplicación

- Jesús es un rey. Pero NO es un rey como los reyes de Inglaterra o España. Jesús no tenía una corona de oro, sino de espinas. Y la capa que pusieron los soldados que lo iban a crucificar la pusieron cuando estaban burlándose de Él. Los reyes de este mundo tienen un cetro o palo de autoridad; en vez de tener un cetro de autoridad para llevar, Jesús llevó su cruz. Son símbolos diferentes de lo que se ven en este mundo porque el reino de Dios NO es igual como los reinos de este mundo.
- En los países como España o Inglaterra, los ciudadanos que son parte del reino son los que nacieron allí, o que han hecho papeleos para ser acetados como ciudadanos. Pero las personas que son parte del reino donde Jesús es Rey son todas las personas que confían en Jesús en su corazón, y que obedecen lo que Él les dice. Por ejemplo, los que son miembros del reino del Señor no se olvidan de hablar con Dios en oración, y no se olvidan de escuchar lo que Dios quiere por medio de leer su palabra en la Biblia. Las personas en el reino de Dios se portan como su Rey Jesús quiere, amando y ayudando a otros.
- Si tú quieres ser peruano, lo puedes ser porque naces en el Perú, o porque tus papás nacieron en el Perú, o porque has hecho muchos papeles. Para ser parte del reino de

Dios, no importa donde naciste ni quienes eran tus papás. Solo tienes que confiar en Jesús y seguirlo fielmente.

- En el Reino donde Jesús reina, no hay guerras ni personas buscando más fama ni más plata. En el Reino donde Jesús es Rey hay mucho amor, y hay servicio y generosidad.

6. Conversar:

Con niños pequeños:

- ¿Quiénes tienen autoridad para decirte qué hacer? (ej padres, profesor, gobierno)
- Las personas que has mencionado en la primera pregunta, ¿cómo se sabe que tienen autoridad? ¿Hay alguna ropa especial que usan (ej uniforme) o algo especial que usan? (ej una banda o cinta)
- ¿Crees que Jesús es un buen líder que cuida a su pueblo?

Con niños más grandes/adolescentes:

- ¿Quiénes tienen autoridad para decirte cómo debes de actuar? (ej padres, profesor, gobierno)
- Las personas que has mencionado en la primera pregunta, ¿cómo se sabe que tienen autoridad? ¿Hay alguna ropa especial que usan (ej uniforme) o algo especial que usan? (ej una banda o cinta)
- ¿Qué características tiene un buen líder?
- Para ti, las personas de la primera respuesta, ¿son buenos líderes o no? ¿Porqué?
- ¿Crees que Jesús es un buen líder que cuida a su pueblo? ¿Por qué?
- 7. Aprender un versículo: "Mi reino no es de este mundo" (Juan 18:36)
- 8. Canción: ver lista abajo
- 9. Oración final

Gracias Señor por esta historia.

Ayúdame a tenerte a ti como rey de mi vida.

Avúdame a obedecerte.

Ayúdame a decir la verdad acerca de ti a otros.

Te lo pido en el nombre de Jesús. Amén

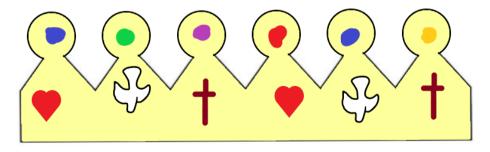
10. Actividades:

a) Hacer una corona

- 1. Cortar una tira de cartulina de largo 60cm, dando forma de corona
- 2. En las partes grandes hay que o dibujar y pintar dibujos que reflejan algunos aspectos de Jesús, ej una cruz, un corazón, una paloma, una vela (la luz del mundo).

(Alternativa: Se puede pintar y pegar figuras ya cortadas)

- 3. Decorar otras partes de la corona
- 4. Pegar la corona para que encaje bien en la cabeza del niñ@,



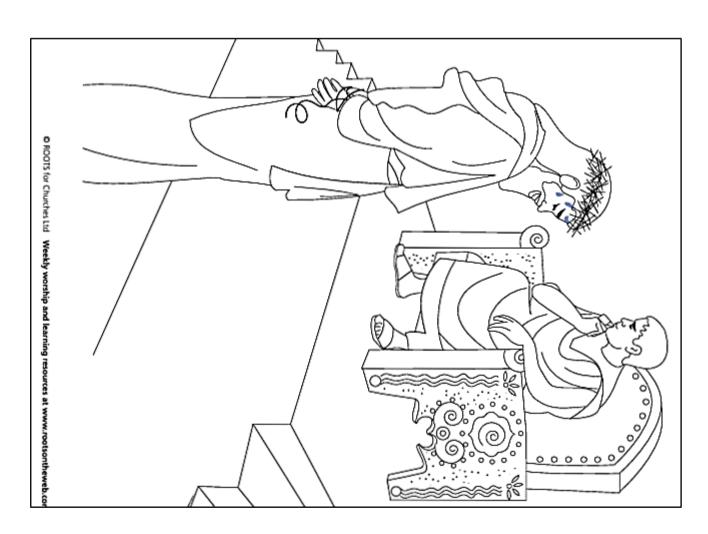
b) Hacer una bandera o un escudo del Reino de Dios"

- Muchas veces las banderas o escudos de un país tienen un significado por sus colores o símbolos. P.ej la bandera de Japón tiene un círculo rojo que representa el sol naciente porque Japón es uno de los primeros países donde se puede ver el sol cada día; la bandera de los EEUU tiene franjas que representan los estados; el escudo del Perú tiene el árbol de la quina (riqueza vegetal de la Selva), una vicuña (riqueza animal, de la Sierra), y una cornucopia de oro (riqueza mineral)



 Ahora hay que diseñar una bandera o un escudo para el reino de Dios, mostrando algunos símbolos ej un corazón (amor), una cruz (la muerte de Jesús), una paloma (Espíritu Santo), una llama de fuego (Espíritu Santo)

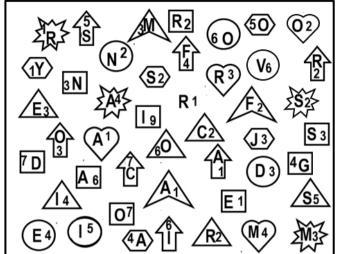
c) Pintar el cuadro

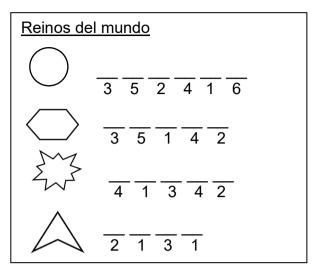


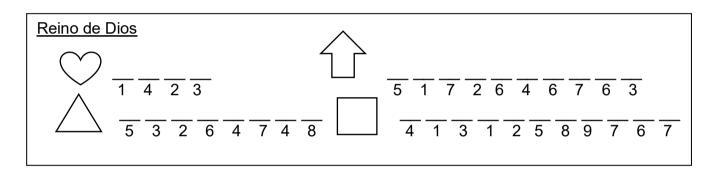
d) El reino de Dios y los reinos del mundo

Usar los símbolos y los números para descifrar algunas características de los reinos del

mundo y de Dios. Ej para la palabra de los cuadrados, el 4 representa la G







11. <u>Poniendo en práctica lo aprendido:</u> Cada vez que ves a una persona en autoridad, ora por esta persona y pide a Dios que te ayude obedecer sobre todo a ´Jesús como tu Rey.

Canciones

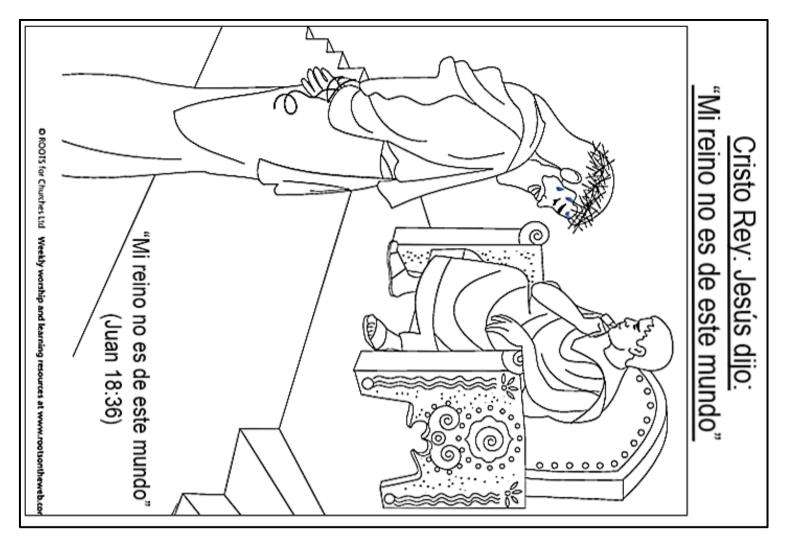
Él es Dios https://www.youtube.com/watch?v=28La7Rn8kOc Rey de reyes, Señor de señores https://www.youtube.com/watch?v=QQIFI3x6KWM (* canción más indicada)

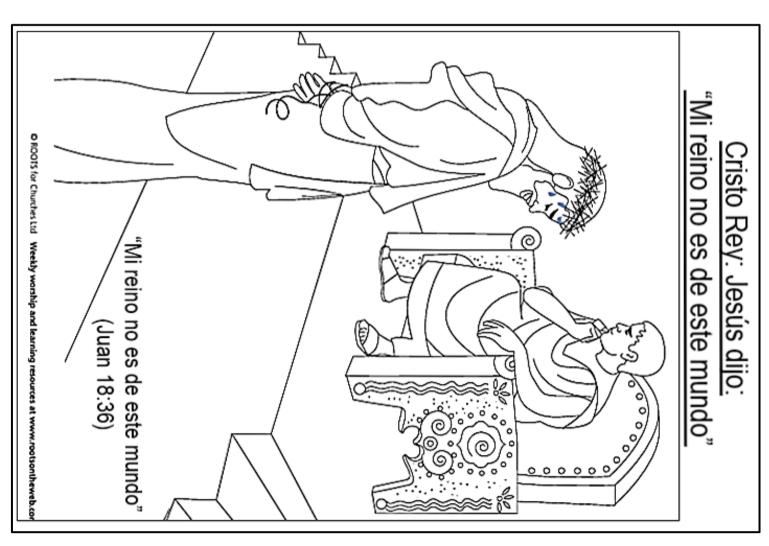
Soluciones

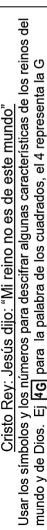


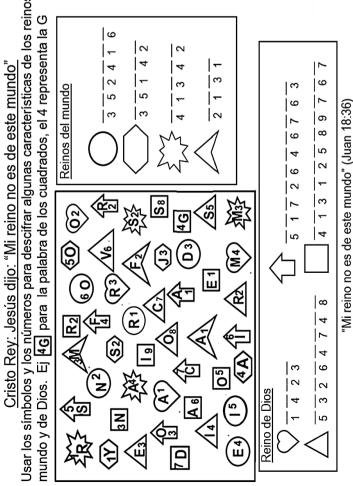


<u>Imágenes</u>

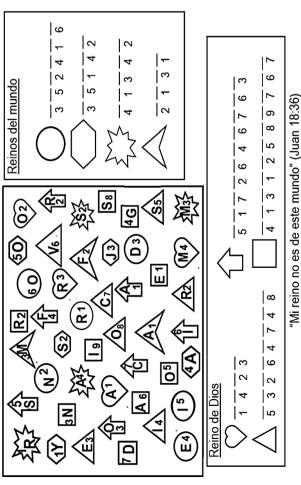




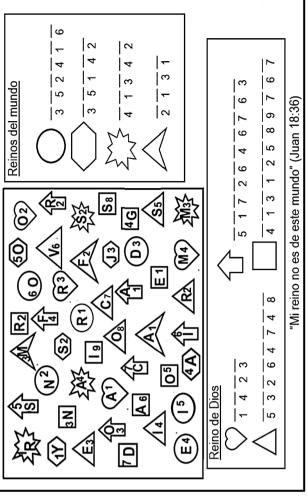




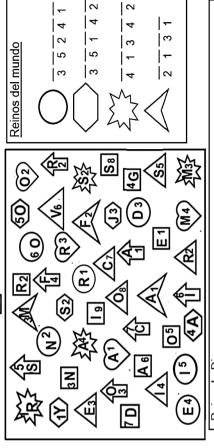


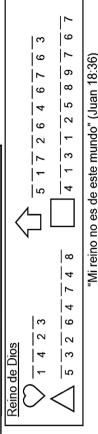


Usar los símbolos y los números para descifrar algunas características de los reinos del mundo y de Dios. Ej **4G** para la palabra de los cuadrados, el 4 representa la Cristo Rev: Jesús dijo: "Mi reino no es de este mundo"

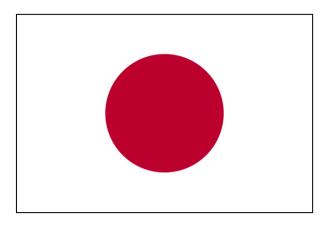


Usar los símbolos y los números para descifrar algunas características de los reinos del mundo y de Dios. Éj 46 para la palabra de los cuadrados, el 4 representa la G Cristo Rey: Jesús dijo: "Mi reino no es de este mundo'





Paises con monarquías



Japón



Reino Unido



España