

Año C: Navidad 1

29 de diciembre del 2025

Jesús niño: igual como nosotros, pero diferente

Tema: La visita de Jesús a Jerusalén en sus 12 años, y el resumen de su desarrollo

Objetivo: Que cada niñ@ reconozca que Jesús es Dios y por lo tanto quería pasar tiempo con Dios, y que cada niñ@ se desarrolle como Jesús en las áreas tanto física, como también intelectual, espiritual y social.

De antemano: Hay que leer el pasaje Lucas 2:41-52

Notas: a) Para las celebraciones en Jerusalén, mayormente solamente los hombres viajaban y las mujeres se quedaban en sus casas.

b) El viaje de Nazaret a Jerusalén era de como 150km. Habrían tomado como 3 ó 4 días para la ida, e igual para el regreso.

Materiales: a) Para la actividad preliminar:

b) Para contar la historia:

para la introducción: una bandeja con diferentes objetos (aprox 8 a 10, dependiendo de la edad de l@s niñ@s), surtidos pero hay que incluir una cruz (ej: tenedor, juguete, fruta, lápiz, pan, pañuelo, adorno, etc)

para la historia: martillo /clavos (Nazaret); globos (Jerusalén en fiesta); velas (Templo)

c) para la actividad: actividad b): dos palos (o tiras de cartón)

Programa:

1. Canción: *ver lista abajo*

2. Oración

Gracias Señor porque Jesús vino al mundo.

Gracias porque nació como yo, como bebé, y después creció como niño.

Ayúdame a aprender de esta historia acerca de su niñez.

Te lo pido en su nombre. Amén.

3. Actividad preliminar: ¿Qué falta?

- Mostrar los objetos y dar un tiempo para que l@s niñ@s vean y memoricen todo (se puede nombrar cada objeto)
- Sacar la bandeja de la vista de tod@s (o tapparla)
- Sin que nadie vea, sacar la cruz y esconderla ej en un bolsillo, y mover los demás objetos un poco
- Mostrar la bandeja de nuevo y preguntar cuál de los objetos falta.
- Se puede hacer con otros objetos, siempre sacando uno

4. Contar la historia: Usar la introducción, y seguir con una de las alternativas a),b) ó c).

Introducción: -

- ¿Alguna vez has perdido algo importante? ¿Qué fue? (*esperar respuestas*)
- ¿Lo encontraste? ¿Cómo te sentiste cuando lo encontraste? (*esperar respuestas*)
- Hoy vamos a escuchar la historia de algo que María y José perdieron. Algo MUY importante.
- En esta historia, Jesús ya no es bebé porque han pasado varios años. Ya tiene 12 años, que acá es la edad de terminar primaria. En Israel, donde vivía Jesús, cumplir los 12 años no era importante porque se terminaba primaria sino porque los niños varones de 12 años pasaron una ceremonia especial para ser considerados como adultos y eso significaba que ya podían ir a las grandes celebraciones en la ciudad de Jerusalén

- Había mucha gente en el pueblo de Nazaret que viajaban, y María, José y Jesús caminaron con sus parientes, amigos y vecinos. Era como de Lima a Cañete, y mientras caminaban los viajeros pasaban las horas conversando y cantando.
- a) Pasar video clip: https://www.youtube.com/watch?v=ChQ_k_Ey7zk
- b) Se puede leer el pasaje Lucas 2:41-52, y después usar la aplicación y/o la sección “conversar”
- c) *(para contar la historia, se usa los objetos de la bolsa/caja)*
 - Después de nacer en Belén, María, José y Jesús pasaron un tiempo en Egipto. Mientras era muy pequeño, Jesús, como cualquier niño, tenía que aprender a caminar, a hablar, a alimentarse por sí solo, etc.
 - Pero después de un tiempo, José y María regresaron a Nazaret, donde José y María habían vivido antes de nacer Jesús.
 - José trabajaba como carpintero, *(mostrar martillo etc)*, y Jesús lo miraba y habrá aprendido trabajar con madera.
 - También, Jesús, como todos los niños en Nazaret, creció en tamaño. También aprendió mucho. Aprendió estar con otras personas, aprendió a leer, aprendió mucho acerca de Dios.
 - Cada año, todos los que vivían en Nazaret trataron de ir hasta Jerusalén para pasar allí la Pascua, que era la fecha más importante de los judíos. Allí recordaron la salida de los israelitas de Egipto con Moisés, y era como una fiesta *(mostrar globos)*. Cuando Jesús tenía 12 años, él ya podía acompañar a sus papás a Jerusalén. Eran varios días de caminata, y ellos fueron con otras personas de Nazaret.
 - En Jerusalén el lugar más importante que tenían que ir era el Templo *(mostrar velas)*. La familia de María, José y Jesús fueron. Jesús vio todo por primera vez
 - Después de estar en Jerusalén, todos los de Nazaret empezaron el viaje de regreso. A veces se formaron grupos separados en el camino, por ejemplo, los varones que caminaban más rápido se adelantaron, pero en la noche todos se juntaron de nuevo.
 - Y entonces había pasado todo un día cuando José y María descubrieron que ¡algo faltaba! ¡Jesús no estaba con el grupo! ¡Qué susto! Preguntaron a todo el mundo si lo habían visto, pero nadie lo había visto. Claro, ¡se preocuparon mucho! ¿Dónde podría estar?
 - Apurados, José y María regresaron a Jerusalén. Que eran varias horas de caminar....
 - Legaron a Jerusalén y no sabían dónde buscarlo. Empezaron a buscar, calle por calle, preguntando a todos si lo habían visto. Así hicieron todo un día. Y el día siguiente. Y el día siguiente....
 - Durante TRES DÍAS lo buscaron. Y al final fueron al Templo, y ¡lo encontraron! Estaba sentado tranquilo con los maestros de la ley, escuchando y haciéndoles preguntas. María y José estaban TAN contentos verlo, pero a la vez estaban molestos. Le dijeron *(voz molesta)* “¡Hijo! ¿Por qué nos has tratado así? ¡Hemos estado buscándote durante varios días!”
 - Jesús los miró con toda calma y les contestó: “Pero, ¿no sabían que yo tenía que estar en la casa de mi Padre?” Pero José y María *(cara de no entender)* no entendieron.
 - Jesús regresó entonces con ellos a Nazaret.
 - Y allí los obedeció en todo. Y siguió creciendo. Creció más alto. Aprendió más con su mente. Desarrollaba más su relación con su Padre Dios, y le caía bien a todo el mundo.

5. Aplicación

- En esta historia, vemos que Jesús era igual como nosotros en algunas cosas, pero diferente en otras.
- Jesús en muchas cosas Jesús era un niño como cualquier niño. Y creía como cualquier niño. *(mostrar imágenes del desarrollo de una persona – ver abajo)*
- Cada año, crecía más alto. ¿Tú estás creciendo sano?
- Cada año, aprendió a hacer más cosas – leer, la matemática, y otras cosas. ¿Tú estudias bien?

- También aprendió más y más acerca de Dios y cómo obedecerlo. ¿Tú tratas de seguir cada vez más al Señor?
- Y cada año, se llevaba bien con las otras personas porque sabía cómo tratarlas. ¿Tú haces un esfuerzo de llevarte bien con otras personas?
- Jesús tenía que aprender como cualquier persona.
- Pero también Jesús era DIFERENTE
- A diferencia de nosotros, Él nunca falló y nunca pecó. Nunca hizo nada que no agrada a Dios.
- Y había otra diferencia entre nosotros y Dios. Cuando estaba en el Templo, Jesús NO estaba perdido, porque Él sabía exactamente dónde estaba. Él estaba en el Templo porque era allí que la gente adoraba a Dios, y Él quería estar en la casa de Dios su Padre. Eran María y José que no habían entendido.
- Además, se podía ver que Él entendía acerca de Dios mucho mejor de no solamente los niños sino también los adultos. Eso es porqué Él es Hijo de Dios.
- Pero Jesús no solamente quería estar con su Padre Dios sino también sabía que tenía que obedecer a María y a José.

6. Conversar:

Con niños pequeños:

- ¿Cómo crees tú que estás creciendo y aprendiendo? ¿Hay cosas que todavía no son fáciles para que aprendas?
- ¿Alguna vez te hayas perdido? ¿Dónde? (*esperar respuestas*)
- ¿Cómo te sentías cuando no podías ver a las personas acompañándote? (*esperar respuestas*)
- ¿Te gustaría tener a Jesús como un niño de tu edad, jugando contigo? ¿El trataría de engañarte? ¿Te trataría mal?

Con niños más grandes/adolescentes:

- ¿En qué formas ves que estás creciendo y aprendiendo? ¿Hay cosas que todavía no son fáciles para que aprendas?
- ¿Estás creciendo y madurando en las 4 áreas de tu vida – física, intelectual, espiritual y social? ¿Cómo lo puedes saber?
- ¿Te gustaría tener a Jesús como un niño de tu edad, conversando contigo y haciendo cosas junt@s? ¿El trataría de engañarte? ¿Te trataría mal?
- Cuando Jesús estaba hablando en el Templo, ¿de qué crees tú que habrán estado hablando?
- ¿Cómo podemos aumentar nuestro conocimiento de Dios?

7. Aprender un versículo: Jesús seguía creciendo en sabiduría y estatura, y gozaba del favor de Dios y de los hombres. (Lucas 2:52)

(*para enseñar este versículo, se puede apuntar a diferentes partes del cuerpo:*

- *Sabiduría – apuntando al cerebro*
- *Estatura – apuntando al cuerpo*
- *Favor de Dios – apuntando al cielo*
- *Favor de las personas – apuntando a otras personas)*

8. Canción: *ver lista abajo*

9. Oración final

Gracias Señor porque Jesús era niño como yo.

Gracias porque eso significa que Él puede entender cómo es ser niño.

Ayúdame a ser como Jesús, y obedecer tanto a ti como a mis papas.

Ayúdame a seguir creciendo como Jesús.

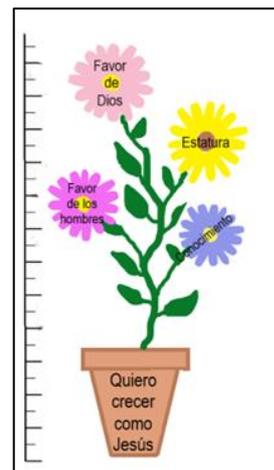
Te lo pido en su nombre. Amén.

10. Actividades:

a) Creciendo como Jesús

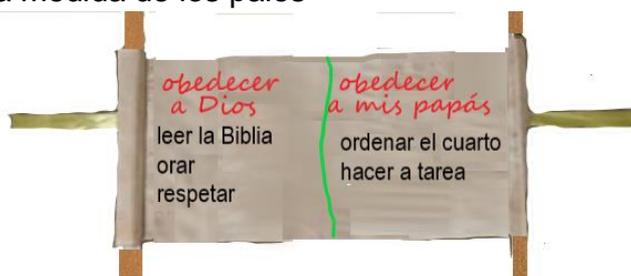
(se puede dibujar y pintar toda esta actividad, o se puede cortar formas de flores etc de otro papel, o se puede hacer una mezcla de las dos maneras)

1. Dibujar una planta con hojas, creciendo. Puede estar en tierra o en maceta
2. Escribir o pegar papel con la frase "Quiero crecer como Jesús"
3. Poner 4 flores con las frases: estatura (físico), conocimiento (intelectual), favor con Dios (espiritual), favor con las personas (social)
4. Se puede dibujar al lado un centímetro (con medidas imaginarias o de verdad)

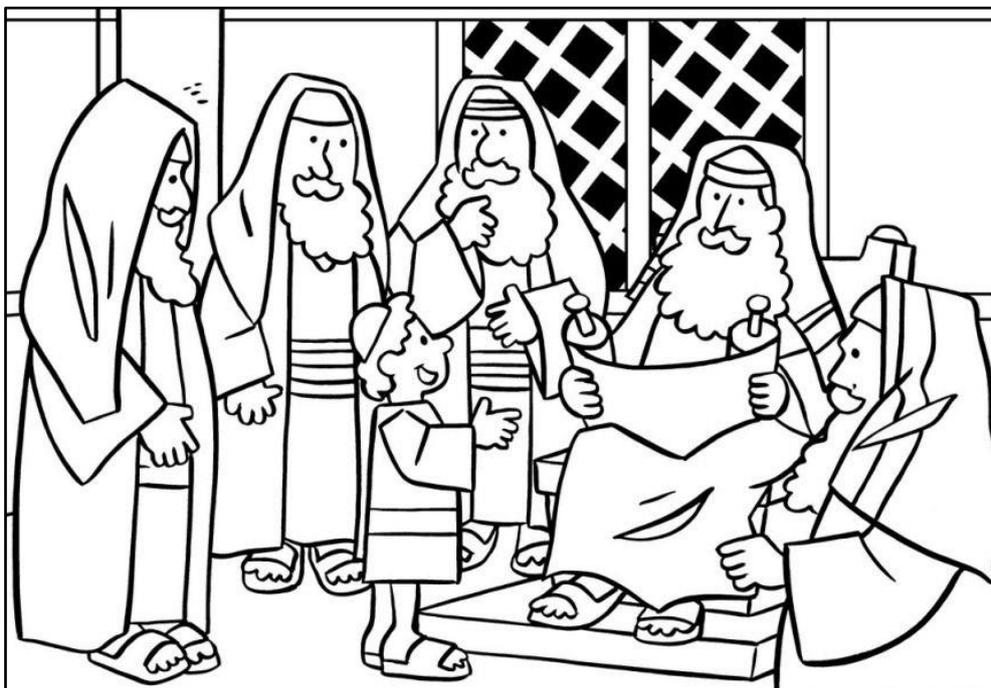


b) Hacer un "rollo de obediencia"

1. Cortar una tirada papel que tiene ancho de la medida de los palos
2. Poner una línea en el medio (ver imagen)
3. Dejando suficiente espacio en los bordes para poder pegar el papel a los palos después, escribir en un lado de la línea "maneras de obedecer a Dios" y en el otro lado "maneras de obedecer a los padres"
4. Escribir diferentes maneras ej
para obedecer a Dios: orar, leer la Biblia, asistir a la Iglesia
para obedecer a los padres: mantener ordenado el cuarto, hacer la tarea
5. Pegar los bordes a los dos palos
6. Enrollar desde los dos bordes hacia al centro
7. Amarrar con una cinta

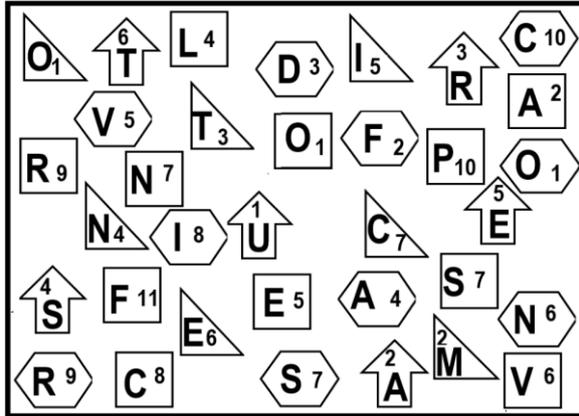


c) Pintar el cuadro



d) Creciendo bien

Usando la forma del símbolo y los números, descifrar las cuatro maneras en las cuales todos debemos crecer y madurar. Ej;  Para la forma  7 representa S



 5 4 6 2 6 1 3 2

 7 1 4 1 7 5 2 5 6 4 3 1

 2 4 5 1 9 10 1 6 3 8 1 7

 11 2 6 1 9 8 1 3 4 2 7 10 5 4 7 1 3 2 7

11. Poniendo en práctica lo aprendido: Cada vez que ves a un@ niñ@ pequeñ@, recuerda que Jesús era niño. Pide que el Señor te ayude a crecer como Él.

Canciones

Creciendo con Jesús https://www.youtube.com/watch?v=-V8Rr2_FbA

Yo quiero ser como Jesús https://www.youtube.com/watch?v=n8b_fYCKeLU

(* canción más indicada)

Soluciones

Imágenes



Jesús niño: igual como nosotros, pero diferente



Jesús seguía creciendo en sabiduría y estatura,
y gozaba del favor de Dios y de los hombres. (Lucas 2:52)

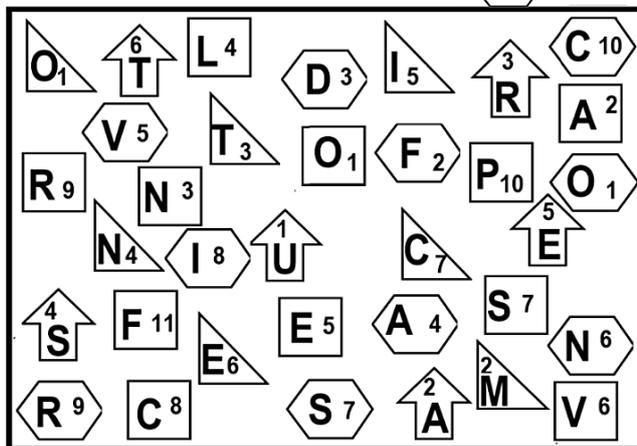
Jesús niño: igual como nosotros, pero diferente



Jesús seguía creciendo en sabiduría y estatura,
y gozaba del favor de Dios y de los hombres. (Lucas 2:52)

Jesús niño: igual como nosotros, pero diferente

Usando la forma del símbolo y los números, descifrar las cuatro maneras en las cuales todos debemos crecer y madurar. Ej;  Para la forma  7 representa S



 E 5 4 6 2 6 1 3 2

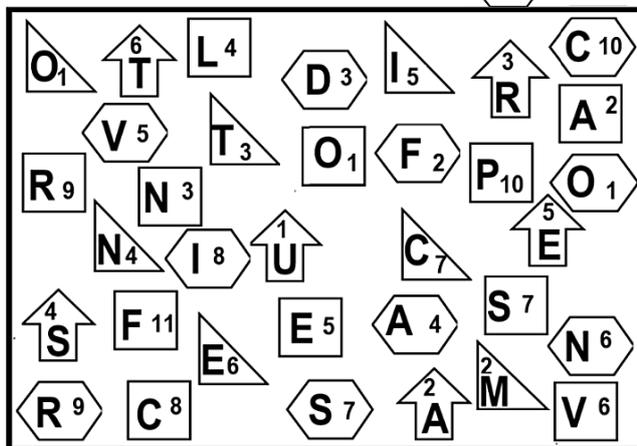
 7 1 4 1 7 5 2 5 6 4 3 1

 2 4 5 1 9 10 1 6 3 8 1 7

 11 2 6 1 9 8 1 3 4 2 7 10 5 9 7 1 3 2 7

Jesús niño: igual como nosotros, pero diferente

Usando la forma del símbolo y los números, descifrar las cuatro maneras en las cuales todos debemos crecer y madurar. Ej;  Para la forma  7 representa S



 E 5 4 6 2 6 1 3 2

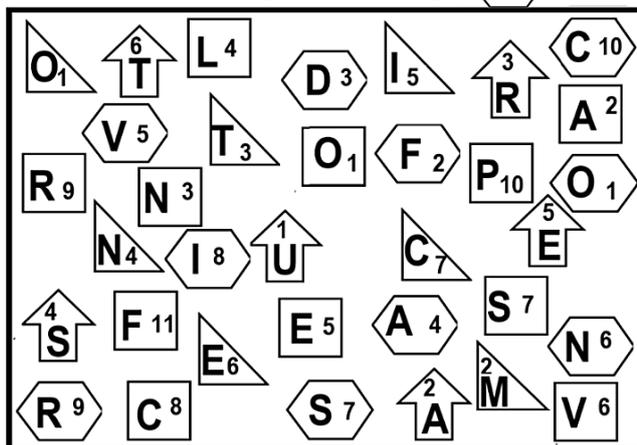
 7 1 4 1 7 5 2 5 6 4 3 1

 2 4 5 1 9 10 1 6 3 8 1 7

 11 2 6 1 9 8 1 3 4 2 7 10 5 9 7 1 3 2 7

Jesús niño: igual como nosotros, pero diferente

Usando la forma del símbolo y los números, descifrar las cuatro maneras en las cuales todos debemos crecer y madurar. Ej;  Para la forma  7 representa S



 E 5 4 6 2 6 1 3 2

 7 1 4 1 7 5 2 5 6 4 3 1

 2 4 5 1 9 10 1 6 3 8 1 7

 11 2 6 1 9 8 1 3 4 2 7 10 5 9 7 1 3 2 7