

# Año C: Epifanía

19 de enero del 2025

## (Semana de Oración por la Unidad de los Cristianos)

### Descubriendo más:

### Dedos y narices

Tema: La enseñanza de Pablo sobre los diferentes dones y ministerios dentro de un solo cuerpo de Cristo

Objetivo: Que cada niñ@ entienda que él/ella es parte indispensable del cuerpo de Cristo, y que todos nos necesitamos los unos a los otros por los diferentes dones y habilidades que cada uno tiene.

De antemano: Hay que leer el pasaje 1 Corintios 12

Notas: a) Esta clase es una alternativa a la tercera de una serie "Descubriendo más", que es una serie es de 9 clases mayormente basadas en el Evangelio de Lucas, y durará hasta el último domingo antes de Cuaresma. La serie usa los acontecimientos y enseñanzas de Jesús para llevarnos de lo que parece "obvio" a una nueva perspectiva tanto del Señor como de nosotros.

b) Esta clase es basada en la Semana de Oración por la Unidad de los Cristianos, dado que este año 2025 Epifanía 2 cae durante la semana de Oración por la Unidad Cristiana (18 – 25 de enero). Hay una clase alternativa, basada en la lectura del Evangelio Juan 2:1-11: "Descubriendo más: ¡Transformado!"

c) Esta clase combina la lectura de las dos semanas Epifanía 2 y Epifanía 3, para poder usar el mensaje completo de Pablo. (La lectura de Epifanía 2 es 1 Corintios 12:1-11, y de Epifanía 3 es 1 Corintios 12:12-31)

Materiales: a) Para la actividad preliminar: (*usar alternativa i) ó ii) )*

i) cada persona necesita la mitad de una hoja A4 (corte vertical)

ii) Un rompecabezas fácil de armar (entre todo el grupo)

b) Para contar la historia:

para la introducción:

para la historia: Dibujo de una persona

c) para la actividad: actividad a):

Programa:

1. Canción: *ver lista abajo*

2. Oración

Gracias Señor por tu amor.

Gracias Señor porque cada uno de nosotros es importante para Ti.

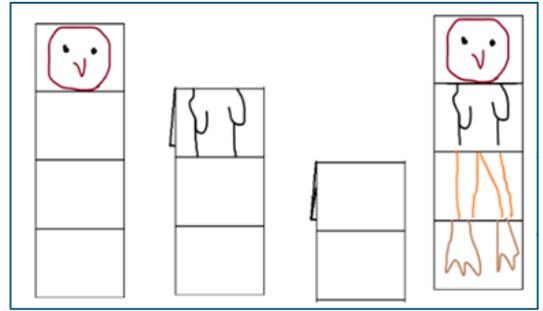
Ayúdame a entender qué significa esto para nosotros ahora en el siglo 21.

Te lo pido en el nombre de Jesús. Amén.

### 3. Actividad preliminar:

*Alternativa i): (se necesita por lo menos 4 personas)*

- Tod@s deben estar sentad@s de tal forma que pueden pasar la hoja fácilmente
- Doblar cada tira larga en 4 secciones
- En la sección superior, cada persona dibuja la cabeza de un animal o ser humano. Es muy importante que dicho dibujo llene la hoja, con el cuello llegando al dobléz del papel. **EL DIBUJO NO DEBE SER VISTO POR L@S OTR@S PARTICIPANTES.**
- Doblar el dibujo hacia atrás
- Pasar la tira a la persona al lado
- SIN MIRAR LA PARTE YA DIBUJADA, la segunda persona dibuja el tronco y brazos/manos, llenando toda la segunda sección del papel
- Doblar esta segunda sección hacia atrás, y pasar el papel a la persona al lado
- SIN MIRAR LAS PARTES YA DIBUJADAS, la tercera persona dibuja piernas (sin pies), llenando la sección de papel
- Doblar el papel hacia atrás y pasarlo
- La cuarta persona termina el dibujo con los pies/patas
- Terminando los dibujos, se puede abrir la tira y apreciar las criaturas creadas....



*Alternativa ii): Armar el rompecabezas entre tod@s.*

### 4. Contar la historia: Usar la introducción, y seguir con una de las alternativas a),b) ó c).

Introducción: -

- A veces hay cosas que hacemos solos, pero MUCHAS veces hay todo un equipo involucrado en un proyecto
- En el mercado, compramos de un vendedor. Pero para que las cosas estén en el mercado, han tenido que ser transportadas en carro o camión – entonces se necesita un chofer
- Y para que haya el carro, se ha necesitado otras personas para fabricarlo y venderlo.
- Claro, también las cosas que compramos han sido cultivadas y cosechadas, y a veces procesados por ejemplo frejoles o avena.
- ¡Somos parte de algo más grande!
- Es igual en la iglesia. Debemos estar unid@s en ayudarnos para que todo salga mejor
- El apóstol Palo escribió de este tema a un grupo de cristianos en Corinto.

a) Pasar video clip: <https://www.youtube.com/watch?v=uxTpFW5O36c>

b) Se puede leer el pasaje 1 Corintios 12, y después usar la aplicación y/o la sección “conversar”, pero hay que tomar en cuenta que es un pasaje bastante largo. Se podría leer p.ej. v.4-9, v.14-20 y v.27-31 para captar la enseñanza principal.

c) *(Para contar la historia, se puede referir al dibujo del cuerpo, o se puede señalar las diferentes partes del cuerpo humano)*

- Toca tu ojo. ¿Qué hacemos con el ojo? *(esperar respuestas)*
- Toca tu oreja. ¿Qué hacemos con el oído? *(esperar respuestas)*
- Toca tu pie. ¿Qué hacemos con el pie? *(esperar respuestas)*
- Toca tu mano. ¿Qué hacemos con la mano? *(esperar respuestas)*
- Toca tu nariz. ¿Qué hacemos con la nariz? *(esperar respuestas)*
- Si todo el cuerpo fuera ojo, podríamos ver, pero ¿podríamos escuchar?
- Si todo el cuerpo fuera lengua, podríamos hablar, pero ¿podríamos caminar?
- Para que funcione bien, necesitamos todas las partes de nuestro cuerpo.
- De la misma forma, Pablo dice que la Iglesia, o sea todos los que confiamos en Jesús, somos como un cuerpo.

- En la Iglesia hay diferentes personas de diferentes trasfondos. Pablo mencionó los que era judíos y los que no era judíos.
- También, el Espíritu Santo ha dado diferentes capacidades a las personas. Hay algun@s que pueden enseñar. Hay otr@s que tienen mucha fe para orar.
- Pero lo más importante es recordar que TOD@S somos parte de un solo cuerpos
- También hay otra cosa. Cuando nos duele una parte, todo el cuerpo duele. Si nos pica la muela, nos sentimos mal. Igual, cuando otra persona en la Iglesia tiene problemas, también es nuestro problema.
- Dios ha dado a cada uno de nosotros un lugar especial en el cuerpo, y tenemos que hacer lo que Él quiere que hagamos.

#### 5. Aplicación:

- Cuando hacemos un rompecabezas, es triste cuando hay huecos porque faltan piezas. También es triste cuando hay personas que creen en Jesús como su Señor y Salvador, pero no quieren estar con otras personas de la Iglesia.
- Es triste también cuando algunas personas piensan que no son tan importantes. Puede ser que un diente no parece tan importante como un dedo, pero hay veces que este diente justo es lo que necesitamos. Dios tiene una parte especial para TOD@S en su cuerpo.
- Y siempre hay que recordar que lo que Dios nos ayuda a hacer es para el bien de tod@s
- Esta semana es un semana especial porque recordamos también que no tenemos que pensar solo en ser parte de nuestra propia Iglesia, sino que también somos parte de un cuerpo MUCHO más grande, que incluye los que confían en Jesús en TODAS las Iglesias.

#### 6. .Conversar:

##### Con niños pequeños:

- ¿Cómo harías si no tuvieras ojos? O ¿si no tuvieras pie?
- ¿Hay partes de tu cuerpo que parece que no son tan importantes?
- ¿Crees que tú eres parte importante de la Iglesia?
- ¿Qué crees que puedes ofrecer para el cuerpo de Cristo?

##### Con niños más grandes/adolescentes:

- ¿Cómo qué parte del cuerpo te imaginas ser tú?
- ¿Te sientes parte de tu Iglesia?
- ¿Qué crees que puedes ofrecer para el cuerpo de Cristo?

#### 7. Aprender un versículo: Ustedes son el cuerpo de Cristo (1 Corintios 12:27)

#### 8. Canción: *ver lista abajo*

#### 9. Oración final

Gracias Señor por esta enseñanza.

Gracias Señor por tu cuerpo, la Iglesia.

Gracias porque yo soy parte de este cuerpo.

Ayúdanos a trabajar juntos para poder servir y amar los unos a los otros.

Ayúdanos a servir y amarte a ti.

Ayúdame a entender qué es lo que Tú quieres que YO haga en tu Iglesia.

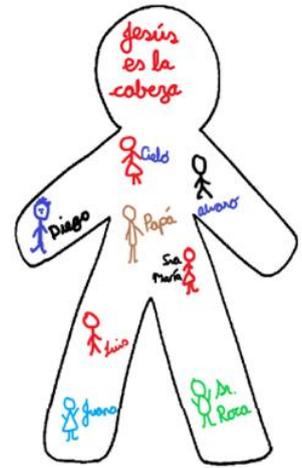
Ayúdanos a siempre buscarte a ti para que nos fortalezcas.

Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.

10. Actividades: (dado el tema, es bueno hacer un trabajo grupal)

a) Trabajo grupal – somos la Iglesia

1. Dibujar la forma de un cuerpo humano en un papelote.
2. Cada persona dibujar a si mism@ en un papel
3. Pegar los dibujos y escribir los nombres DENTRO del cuerpo
4. Diujar y/o escribir los nombres de otras personas de la Iglesia.

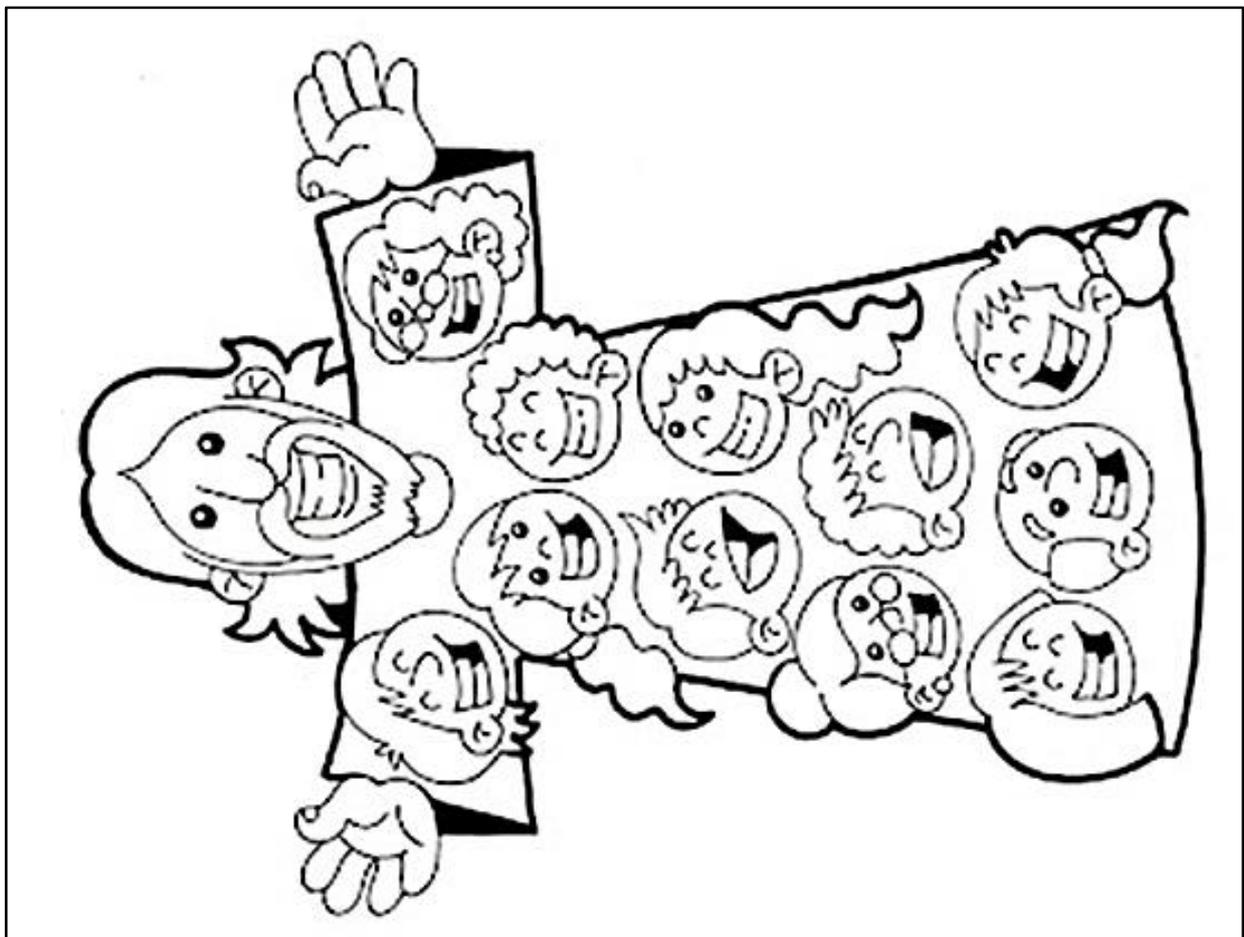


b) Trabajo grupal – Ensalada de fruta

1. Cada persona pica una fruta diferente
2. Se junta todo
3. Tod@s pueden disfrutar – la mezcla es más rica que una sola fruta



c) Pintar el cuadro



d) Frases escondidas

Usar la tabla para descifrar estas dos enseñanzas de Pablo a los corintios:

a	c	d	e	h	i	l	n	o	p	r	s	t	u	v

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1 \_\_\_\_\_ 12:27)

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1 \_\_\_\_\_ 12:7)

11. Poniendo en práctica lo aprendido: Cada vez que te lavas el cuerpo, recuerda que también eres parte del cuerpo de Cristo, y pídele que te ayude hacer lo que él quiere que hagas como parte de su cuerpo

## Canciones

\*Si yo fuera mariposa <https://www.youtube.com/watch?v=-hGNMKa-NCw>

Somos diferentes <https://www.youtube.com/watch?v=akEosP5WYrs>

\*Y si todos trabajamos <https://www.youtube.com/watch?v=9qTbhcnMQCk>

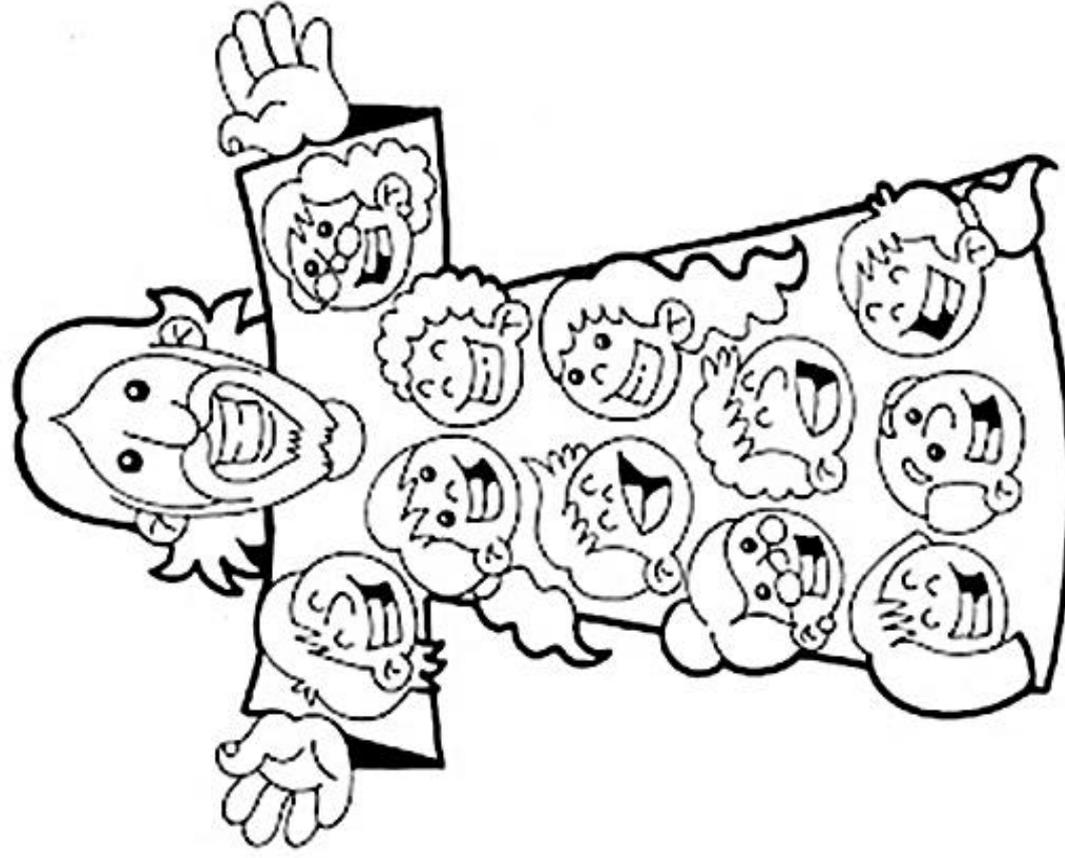
(\* canción más indicada)

## Soluciones

1.	<b>USTEDES</b>				<b>SON EL</b>				<b>CUERPO</b>						
	<b>DE</b>		<b>CRISTO.</b>				<b>(1 CORINTIOS</b>				<b>12:27)</b>				
2.	<b>CADA</b>			<b>DON</b>		<b>ES</b>		<b>PARA EL</b>							
	<b>PROVECHO.</b>				<b>DE</b>		<b>TODOS.</b>								
	<b>(1 CORINTIOS</b>				<b>12:7)</b>										

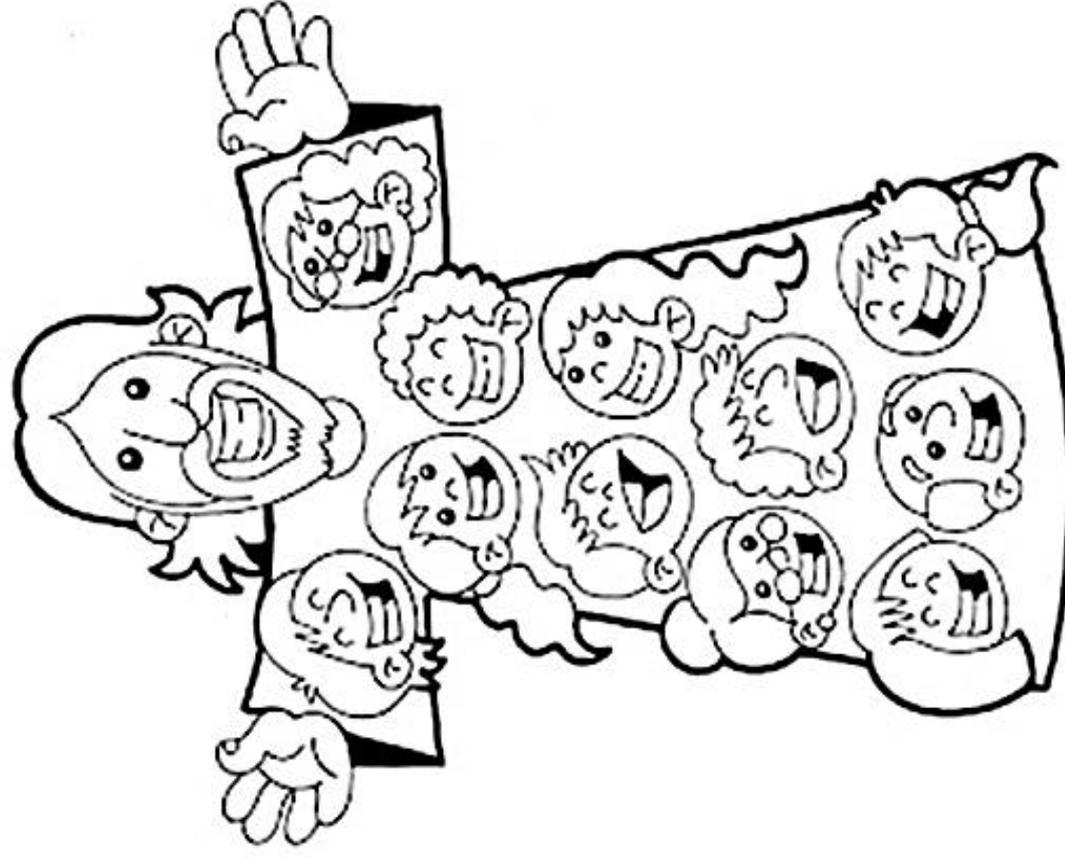
## Imágenes

Descubriendo más: Dedos y narices  
(Semana de Oración  
por la Unidad de los Cristianos)



Ustedes son el cuerpo de Cristo  
(1 Corintios 12:27)

Descubriendo más: Dedos y narices  
(Semana de Oración  
por la Unidad de los Cristianos)



Ustedes son el cuerpo de Cristo  
(1 Corintios 12:27)

Descubriendo más: Dedos y narices

(Semana de Oración por la Unidad de los Cristianos)

Usar la tabla para descifrar estas dos enseñanzas de Pablo a los corintios:

<b>a</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>h</b>	<b>i</b>	<b>l</b>	<b>n</b>	<b>o</b>	<b>p</b>	<b>r</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>u</b>	<b>v</b>
														

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1 \_\_\_\_\_ 12:27)

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1 \_\_\_\_\_ 12:7)

Descubriendo más: Dedos y narices

(Semana de Oración por la Unidad de los Cristianos)

Usar la tabla para descifrar estas dos enseñanzas de Pablo a los corintios:

<b>a</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>h</b>	<b>i</b>	<b>l</b>	<b>n</b>	<b>o</b>	<b>p</b>	<b>r</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>u</b>	<b>v</b>
														

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1 \_\_\_\_\_ 12:27)

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1 \_\_\_\_\_ 12:7)